



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Disciplina:	OPTATIVA I: ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma:	9285
Professora:	ANA LUIZA BARBOSA ANVERSA
Período:	INTEGRAL
Carga Horária:	68 HORAS

1. APRESENTAÇÃO:

Ementa da disciplina:

Procedimentos metodológicos de coleta e análise de dados qualitativos em Educação Física

2. OBJETIVOS:

- Relações das linhas/matrizas teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física;
- A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético.
- Processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipótese de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana;
- O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observação, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.);
- As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a triangulação das categorias de análise.

3. CONTEÚDOS:

- Relações das linhas/matrizas teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física.
- A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico dialético.
- O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipótese de pesquisa, pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana;
- O campo de investigação: métodos e técnicas de abordar a realidade (entrevistas, questionários, observação, diário de campo, história oral, estudo de caso, etc.);
- As análises dos dados: a ciência da história, a dialética e contradição e a triangulação das categorias de análise.



4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

a) Aulas síncronas (expositiva dialogada, apresentação de trabalhos, orientações dirigidas, palestras) e assíncronas (leituras de textos científicos, análise de filme e vídeos, fórum de discussão e atividades orientadas).

b) As aulas serão organizadas via *moodle* presencial (<https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921> - chave de acesso: aqef92852020). Os encontros síncronos ocorrerão via google meet (os links serão disponibilizados via plataforma institucional). As ações discentes serão direcionadas a participação nos encontros e realização das leituras e atividades propostas.

Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
1ª Aula 20/08/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Apresentação da ementa e organização inicial dos trabalhos e estudos. Orientação para realização das principais atividades, sendo que o detalhamento dos trabalhos será continuamente dialogado com os/as acadêmicos(as). Orientações e encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação (Moodle-Presencial e Google Meet). Google Meet: meet.google.com/jsa-drzd-vtn
2ª Aula 27/08/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Relações das linhas/matrizas teóricas com a produção do conhecimento científico em Educação Física. Google Meet: meet.google.com/kuj-zvyr-uzf
3ª Aula 03/09/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (assíncrona)	Pesquisa qualitativa e Educação Física https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921
4ª Aula 10/09/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Pesquisa qualitativa e Educação Física Google Meet: meet.google.com/itk-rtwo-epf
5ª Aula 17/09/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	A produção do conhecimento científico com base no positivismo. Google Meet: meet.google.com/czd-kdqc-ijj
6ª Aula 24/09/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	A produção do conhecimento científico com base na fenomenologia. Google Meet: meet.google.com/ciz-tvda-bmk



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



7ª Aula 01/10/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	A produção do conhecimento científico com base no materialismo histórico dialético. Google Meet: meet.google.com/mja-mphu-ykq
8ª Aula 08/10/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (assíncrona)	A produção do conhecimento científico com base no positivismo, fenomenologia e materialismo histórico-dialético. https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921
9ª Aula 15/10/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	O processo investigativo: perguntas de partida/objetivos, problema e problemática de pesquisa/hipótese de pesquisa. O processo investigativo: pluralismo e ecletismo epistemológico, categorização teórica, vida cotidiana. Google Meet: meet.google.com/uku-dteg-qha
10ª Aula 22/10/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (assíncrona)	Pesquisa etnográfica e fenomenológica https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921
11ª Aula 29/10/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Pesquisa etnográfica e fenomenológica Google Meet: meet.google.com/fjd-iucj-smp
12ª Aula 05/11/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (assíncrona)	Pesquisa ação e pesquisa participante https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921
13ª Aula 12/11/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Pesquisa ação e pesquisa participante Google Meet: meet.google.com/qjd-kqje-cof
14ª Aula 19/11/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (assíncrona)	Estudo de caso https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921
15ª Aula 26/11/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Estudo de caso Google Meet: meet.google.com/cpn-azhq-izi
16ª Aula 03/12/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (assíncrona)	Pesquisa de revisão sistemática e meta-síntese https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1921



17ª Aula 10/12/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Pesquisa de revisão sistemática e meta-síntese Google Meet: meet.google.com/mox-dwwk-zuu
18ª Aula 17/12/2020 (Quinta-Feira)	13h30 às 15h10 (síncrona)	Seleção dos informantes (população e amostra) Google Meet: meet.google.com/gua-bmrq-dfj

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

Leitura de textos, elaboração de sínteses, análises, trabalho de pesquisa, estudos e fórum de discussão.

6. AVALIAÇÃO:

Atividade Diagnóstica (o que é pesquisa qualitativa) – 2,0 pontos.

Fórum de discussão – 2,0 pontos.

Leitura, fichamento e análise de pesquisas em Educação Física – 6,0 pontos.

7. REFERÊNCIAS

DE TOLEDO, Maria Teresa Claro Gonzaga (org.). **Metodologia e técnicas de pesquisa:** nas áreas de Ciências Humanas. Maringá : Eduem, 2011.277 p.
NETO, Vicente Molina et al. Reflexões sobre a produção do conhecimento em educação física e ciências do esporte. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 28, n. 1, 2008.
GIL, Antonio Carlos et al. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.
THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack K.; SILVERMAN, Stephen J. **Métodos de pesquisa em atividade física** [recurso eletrônico]; tradução: Ricardo Demétrio de Souza Petersen. – 6. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2012

Leituras complementares

ALVES, Natália Cristina. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a Pesquisa Qualitativa em Educação—O Positivismo, A Fenomenologia, O Marxismo. **Formação (Online)**, v. 1, n. 20, 2013.
DE ASSIS SANTANA, Paulo Emilio. < b> Uma Breve Análise Didática dos Métodos Científicos Positivismo, Materialismo Histórico e Fenomenologia. **Revista Cesumar—Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**, v. 13, n. 1, p. 25-35, 2008.
PACHECO, Ariane Corrêa; DA SILVEIRA, Raquel; STIGGER, Marco Paulo. Etnografias: notas sobre percursos teóricos-metodológicos de produção de conhecimento na Educação Física. **Motrivivência**, v. 32, n. 61, p. 01-15, 2020.
SILVA, Carlos Cardoso; MEDINA, Patrícia; PINTO, Ivone Maciel. A fenomenologia e suas contribuições para a pesquisa em educação. **InterMeio: Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação-UFMS**, v. 18, n. 36, 2012.