



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento:** Educação Física

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Análise de dados quantitativos em Educação Física

**Turma:** 9284/01

**Professor(a):** Paulo Henrique Borges

**Período:** Integral

**Carga Horária:** 68 h/a

### **1. APRESENTAÇÃO:**

Conceitos estatísticos aplicados à pesquisa científica e investigação do processo de coleta, organização, tabulação, análise, interpretação e apresentação de dados de pesquisa quantitativa em Educação Física.

### **2. OBJETIVOS:**

- Conhecer as principais medidas descritivas;
- Organizar e tabular dados;
- Compreender conceitos básicos de estatística e de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física;
- Analisar dados mediante testes de comparações e de relações entre variáveis;
- Interpretar e apresentar resultados de pesquisas quantitativas em Educação Física.



### 3. CONTEÚDOS:

1. Introdução à pesquisa quantitativa em Educação Física;
2. Introdução aos conceitos estatísticos;
3. Organização e tabulação de dados;
4. Análise descritiva.

### 4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Durante a vigência do ERE, o docente irá ministrar todas as aulas de modo síncrono, salvaguardando os mesmos dias e horários das aulas presenciais. O conteúdo será exposto aos alunos por meio de apresentação no Microsoft Power Point no ambiente do *Google Meet*, seguido de interação com os alunos por meio da plataforma *PollEverywhere*, conforme cronograma abaixo:

<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
1ª Aula 20/08/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Ocorrerá a apresentação da ementa, dos recursos tecnológicos a serem empregados ao longo das aulas e critérios de avaliação ( <i>Google Meet</i> )
2ª Aula 27/08/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Será realizada uma introdução aos conceitos estatísticos ( <i>Google Meet</i> )
3ª Aula 03/09/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Os alunos aprenderão sobre estatística descritiva, medidas de tendência central ( <i>Google Meet</i> )
4ª Aula 10/09/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Aula dedicada às medidas de dispersão ( <i>Google Meet</i> )
5ª Aula 17/09/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Revisão: nesta aula os alunos realizarão exercícios para aprender a calcular as medidas de tendência central e dispersão ( <i>Google Meet</i> )
6ª Aula 24/09/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Aula dedicada à construção de gráficos, tabelas e figuras ( <i>Google Meet/GraphPad Prism</i> )
7ª Aula 01/10/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Neste encontro os alunos aprenderão a tabular dados ( <i>Google Meet/Microsoft Excel/SPSS</i> )
8ª Aula 08/10/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Introdução ao SPSS ( <i>Google Meet/SPSS</i> )



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



9ª Aula 15/10/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Os alunos aprenderão a utilizar o SPSS para cálculos estatísticos ( <i>Google Meet/SPSS</i> )
10ª Aula 22/10/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Os alunos aprenderão a utilizar o SPSS para cálculos estatísticos ( <i>Google Meet/SPSS</i> )
11ª Aula 29/10/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Os alunos aprenderão a utilizar o Microsoft Excel para cálculos estatísticos ( <i>Google Meet/Microsoft Excel</i> )
12ª Aula 05/11/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Os alunos aprenderão a utilizar o Microsoft Excel para cálculos estatísticos ( <i>Google Meet/Microsoft Excel</i> )
13ª Aula 12/11/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Revisão do primeiro bloco da disciplina ( <i>Google Meet/PollEverywhere</i> )
14ª Aula 19/11/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Atividades avaliativas ( <i>Google Forms</i> )
15ª Aula 26/11/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Feedback e correção da prova ( <i>Google Meet</i> )
16ª Aula 03/12/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Estatística inferencial: principais conceitos ( <i>Google Meet</i> )
17ª Aula 10/12/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Estatística inferencial: cálculo da normalidade dos dados ( <i>Google Meet</i> )
18ª Aula 17/12/2020 (quinta-feira)	13h30 às 15h30	Compreendendo o p-value ( <i>Google Meet</i> )

**5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

Os acadêmicos serão convidados a realizar permanentes revisões de conteúdos por meio de jogos interativos entre o docente e os discentes.

**6. AVALIAÇÃO:**

Durante a vigência do ERE, será empregada uma atividade avaliativa valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Essa atividade será realizada no *Google Forms*, conforme cronograma disponível acima.



## **7. REFERÊNCIAS**

FIELD, Andy. Descobrimo a Estatística Usando o SPSS-5. Penso Editora, 2009.

MAROCO, J. Análise estatística com o SPSS Statistics. Lisboa: ReportNumber, 2014.

