



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento:	Educação Física
Curso:	Educação Física
Disciplina:	Introdução aos Esportes Coletivos
Turma:	9109/02
Professor(a):	Paulo Henrique Borges
Período:	Integral
Carga Horária:	68 h/a

1. APRESENTAÇÃO:

Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.

2. OBJETIVOS:

- Apropriar-se de conhecimentos integrados direcionados à iniciação/introdução aos esportes coletivos para o exercício da prática profissional;
- Analisar, com base no contexto sociocultural, a contribuição dos esportes coletivos na sociedade brasileira;
- Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas;
- Acompanhar competições esportivas promovidas pelas diferentes agências;
- Vivenciar a prática pedagógica aplicada à iniciação aos esportes coletivos por meio de acompanhamento de competições esportivas promovidas pelas diferentes agências.



3. CONTEÚDOS:

1. História e evolução dos esportes coletivos
2. Desenvolvimento e influência dos esportes coletivos na atual sociedade brasileira
3. Considerações acerca dos esportes coletivos dentro e fora do contexto escolar
4. Princípios pedagógicos e metodológicos aplicados ao ensino dos esportes coletivos
5. Modelos de formação esportiva
6. Metodologias do ensino dos esportes coletivos
7. A tática e a técnica nos esportes coletivos
8. Observação e prática pedagógica

4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Durante a vigência do ERE, o docente irá ministrar todas as aulas de modo síncrono, salvaguardando os mesmos dias e horários das aulas presenciais. O conteúdo será exposto aos alunos por meio de apresentação no Microsoft Power Point no ambiente do *Google Meet*, seguido de interação com os alunos por meio da plataforma *PollEverywhere*, conforme cronograma abaixo:

Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
1ª Aula 19/08/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Ocorrerá a apresentação da ementa, dos recursos tecnológicos a serem empregados ao longo das aulas e critérios de avaliação (<i>Google Meet</i>)
2ª Aula 26/08/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	História e evolução dos esportes coletivos (<i>Google Meet</i>)
3ª Aula 02/09/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Papel social do esporte (<i>Google Meet</i>)
4ª Aula 09/09/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Aspectos comuns dos esportes coletivos (<i>Google Meet</i>)
5ª Aula 16/09/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Trabalho teórico – pesquisa sobre peculiaridades de esportes coletivos convencionais e não convencionais (<i>Google Meet</i>)
6ª Aula 23/09/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Conceitos de tática, técnica e estratégia (<i>Google Meet</i>)
7ª Aula 30/09/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Ensino-aprendizagem-treinamento da tática nos esportes coletivos (<i>Google Meet</i>)



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



8ª Aula 07/10/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Ensino-aprendizagem-treinamento da técnica nos esportes coletivos (<i>Google Meet</i>)
9ª Aula 14/10/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Aula para revisar os conteúdos previamente abordados (<i>Google Meet/PollEverywhere</i>)
10ª Aula 21/10/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Estudo sobre métodos tradicionais de ensino dos esportes coletivos (<i>Google Meet</i>)
11ª Aula 28/10/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Métodos tradicionais de ensino dos esportes coletivos – exercícios de elaboração de exemplos de atividades (<i>Google Meet</i>)
12ª Aula 04/11/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Estudo sobre novos modelos de ensino dos esportes coletivos (<i>Google Meet</i>)
13ª Aula 11/11/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Estudo sobre a Escola da Bola (capacidades coordenativas) (<i>Google Meet</i>)
14ª Aula 18/11/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Estudo sobre a Escola da Bola (habilidades) (<i>Google Meet</i>)
15ª Aula 25/11/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Estudo sobre a Escola da Bola (situações de jogo) (<i>Google Meet</i>)
16ª Aula 02/12/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Aula para revisar os conteúdos do primeiro bloco da disciplina (<i>Google Meet/PollEverywhere</i>) (<i>Google Meet</i>)
17ª Aula 09/12/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Atividades avaliativas (<i>Google Forms</i>) (<i>Google Meet</i>)
18ª Aula 16/12/2020 (quarta-feira)	13h30 às 15h30	Feedback e correção da prova (<i>Google Meet</i>)

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

Os acadêmicos serão convidados a realizar permanentes revisões de conteúdos por meio de jogos interativos entre o docente e os discentes.



6. AVALIAÇÃO:

Durante a vigência do ERE, será empregada uma atividade avaliativa valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos. Essa atividade será realizada no *Google Forms*, conforme cronograma disponível acima.

7. REFERÊNCIAS

Oliveira, Amauri. Fundamentos pedagógicos do Programa Segundo Tempo. Maringá: Eduem, 2009.

Greco, Pablo; Benda, Rodolfo. Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998.

