



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento:** Educação Física

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Crescimento e Desenvolvimento Físico

**Turma:** 9106/02

**Professor(a):** Paulo Henrique Borges

**Período:** Integral

**Carga Horária:** 34 h/a

### **1. APRESENTAÇÃO:**

Estudos dos princípios e conceitos básicos de crescimento e desenvolvimento físico.  
Res.108/2015-CI/CCS

### **2. OBJETIVOS:**

Compreender as diferentes fases do crescimento e desenvolvimento físico e seus sistemas corporais e as variáveis intrínsecas e extrínsecas que influenciam este processo. Estabelecer relações entre o crescimento e desenvolvimento físico nas diferentes fases de maturação biológica e sexual. Contextualizar o conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento físico com a prática profissional em Educação Física.  
Res.108/2015-CI/CCS

### **3. CONTEÚDOS:**

#### **1. CRESCIMENTO FÍSICO E MATURAÇÃO**

- 1.1. Conceitos chaves do crescimento físico e maturação;
- 1.2. Concepção, hereditariedade e ambiente;
- 1.3. Desenvolvimento pré-natal;
- 1.4. Desenvolvimento pós-natal;
- 1.5. Curvas de crescimento físico;
- 1.6. Processos de maturação.

#### **2. DESENVOLVIMENTO DOS SISTEMAS CORPORAIS**

- 2.1. Desenvolvimento do Sistema Esquelético;
- 2.2. Desenvolvimento do Sistema Muscular;
- 2.3. Desenvolvimento do Sistema Adiposo;
- 2.4. Desenvolvimento do Sistema Endócrino;
- 2.5. Desenvolvimento do Sistema Nervoso.



### 3. INDICADORES DE CRESCIMENTO E MATURAÇÃO

3.1. Parâmetros antropométricos

3.2. Valores de Referência

### 4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Durante a vigência do ERE, o docente irá ministrar todas as aulas de modo síncrono, salvaguardando os mesmos dias e horários das aulas presenciais. O conteúdo será exposto aos alunos por meio de apresentação no *Microsoft Power Point* no ambiente do *Google Meet*, seguido de interação com os alunos por meio da plataforma *PollEverywhere*, conforme cronograma abaixo:

<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
1ª Aula 20/08/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Ocorrerá a apresentação da ementa, dos recursos tecnológicos a serem empregados ao longo das aulas e critérios de avaliação ( <i>Google Meet</i> )
2ª Aula 27/08/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Discutir sobre os conceitos de crescimento, maturação e desenvolvimento ( <i>Google Meet</i> )
3ª Aula 03/09/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Entender conceitualmente as etapas relacionadas à concepção, hereditariedade e ambiente ( <i>Google Meet</i> )
4ª Aula 10/09/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudar o crescimento pré-natal - Estágio germinativo ( <i>Google Meet</i> )
5ª Aula 17/09/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudar o crescimento pré-natal - Estágio embrionário e fetal ( <i>Google Meet</i> )
6ª Aula 24/09/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Aprender a interpretar os parâmetros antropométricos e valores de referência ( <i>Google Meet</i> )
7ª Aula 01/10/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudo de caso, onde os alunos terão de interpretar as medidas antropométricas de uma criança (hipotética) a partir das curvas de percentil estudadas ( <i>Google Meet</i> )
8ª Aula 08/10/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Aprender acerca dos métodos de estimativa da maturidade sexual, somática e óssea - pilosidade, equações preditivas e Raio-X de mão e punho ( <i>Google Meet</i> )



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



9ª Aula 15/10/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Aula para revisar os conteúdos do primeiro bloco da disciplina ( <i>Google Meet/PollEverywhere</i> )
10ª Aula 22/10/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Atividades avaliativas ( <i>Google Forms</i> )
11ª Aula 29/10/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudo sobre o crescimento do sistema esquelético e sua interação com a Educação Física ( <i>Google Meet</i> )
12ª Aula 05/11/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudo sobre o crescimento do sistema muscular e sua interação com a Educação Física ( <i>Google Meet</i> )
13ª Aula 12/11/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudo sobre o crescimento do sistema adiposo e sua interação com a Educação Física ( <i>Google Meet</i> )
14ª Aula 19/11/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudo sobre o crescimento do sistema endócrino e sua interação com a Educação Física ( <i>Google Meet</i> )
15ª Aula 26/11/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Estudo sobre o crescimento do sistema nervoso e sua interação com a Educação Física ( <i>Google Meet</i> )
16ª Aula 03/12/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Aula para revisar os conteúdos do segundo bloco da disciplina ( <i>Google Meet/PollEverywhere</i> )
17ª Aula 10/12/2020 (quinta-feira)	09h40 às 11h40	Atividades avaliativas ( <i>Google Forms</i> )

**5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

Os acadêmicos serão convidados a realizar permanentes revisões de conteúdos por meio de jogos interativos entre o docente e os discentes.

**6. AVALIAÇÃO:**

A disciplina será composta por duas atividades avaliativas, valendo de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) pontos cada. Essas atividades serão realizadas no *Google Forms*, conforme cronograma disponível acima.



#### **7. REFERÊNCIAS**

Bee, Hellen; Boyd, Denise. A criança em Desenvolvimento. 12ª Edição, Editora Artmed: Porto Alegre – RS, 2011.

Malina, Robert; Bouchard, Claude, Bar-Or, Oded. Crescimento, maturação e atividade física. Phorte Editora: São Paulo, 2009.

Manning, Sidney A. O desenvolvimento da Criança e Adolescente. Cultrix, 1977.

Martorel, Gabriela. O desenvolvimento da criança : do nascimento à adolescência, McGraw Hill Brasil, 2014.

