



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

**Departamento:** Educação Física

**Curso:** Educação Física

**Disciplina:** Aprendizagem e Desenvolvimento Motor

**Turma:** 2

**Professor(a):** Priscila Garcia Marques

**Período:** Integral

**Carga Horária:** 68 h/a

### **1. APRESENTAÇÃO:**

Bases conceituais para compreensão das fases e estágios do desenvolvimento motor sob a perspectiva do produto e do processo ao longo da vida e ênfase nos padrões de movimento e dos processos e mecanismos subjacentes à aprendizagem motoras e suas variáveis intervenientes.  
Aulas expositivas e interativas por meio de TICs.

### **2. OBJETIVOS:**

- Oportunizar a aquisição de referencial teórico para a construção de competências profissionais para a análise do comportamento motor humano;
- Favorecer a análise e avaliação de fases e estágios de aquisição de habilidades e capacidades motoras.

### **3. CONTEÚDOS:**



**1. INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO MOTOR**  
**2. MODELOS DE DESENVOLVIMENTO MOTOR**

Modelo Descritivo: Ampulheta (GALLAHUE);

Modelo Explicativo: Descrição Dinâmica e Simbólica (MANOEL & CONOLLY).

**3. DESENVOLVIMENTO MOTOR INICIAL**

3.1. Movimentos Reflexos e Espontâneos;

3.2. Movimentos Fundamentais;

3.3. Movimentos Especializados.

**4. CATEGORIAS DE MOVIMENTO**

Estabilizadora;

Locomotora;

Manipulativa;

Balística.

**4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**

a) Aulas síncronas em 26 h/a (13 semanas)

b) Atividades realizadas de forma assíncrona, com análises de vídeo com roteiro disponibilizado pelo docente, avaliações do forms e trabalhos previstos na disciplina em 8 h/a (4 semanas)

<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
Semana 1 a 3	Terça-feira 7:45 - 9:25	Apresentação da disciplina, ementa e critério de avaliação. Introdução Ao Desenvolvimento Motor: conceitos-chaves, ferramentas de observação, concepções teóricas – aulas síncronas e semana assíncrona.
Semana 4 a 7	Terça-feira 7:45 - 9:25	Modelo Descritivo: Ampulheta (GALLAHUE); Modelo Explicativo: Descrição Dinâmica e Simbólica (MANOEL & CONOLLY). Elaboração da ampulheta com material alternativo; Elaboração do modelo heurístico.
Semana 8	Terça-feira 7:45 - 9:25	Revisão, discussão do conteúdo aplicado e Avaliação por google forms.
Semana 9 a 10	Terça-feira 7:45 - 9:25	Movimentos Reflexos e Espontâneos – aulas síncronas e análise de vídeo de movimentos reflexos com roteiro.



Semana 11 a 13	Terça-feira 7:45 - 9:25	Movimentos Fundamentais; Movimentos Especializados. Análise de vídeo de movimentos fundamentais com roteiro.
Semana 14	Terça-feira 7:45 - 9:25	Revisão, discussão do conteúdo aplicado e Avaliação por google forms.
Semana 15 e 16	Terça-feira 7:45 - 9:25	Categorias de Movimento: Estabilizadora; Locomotora; Manipulativa; Balística. Elaboração de uma sequência descritiva para padrões de movimento de cada categoria.
Semana 17	Terça-feira 7:45 - 9:25	Revisão, discussão do conteúdo aplicado e Avaliação por google forms.

#### **5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

Análises de vídeos com roteiros, confecção de um modelo de ampulheta, apresentação de um modelo heurístico e listas de exercícios.

#### **6. AVALIAÇÃO:**

Será seguido o critério de avaliação, porém com avaliações teóricas adaptadas ao ensino remoto emergencial (avaliação contínua por google forms).

#### **7. REFERÊNCIAS**

HAYWOOD, Kathleen M. e Getchell, Nancy. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida**. 4ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2016.  
GALLAHUE, David L e Ozmun. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**. São Paulo: Phorte, 2005.