



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento: Departamento de Educação Física

Curso: Educação Física

Disciplina: Produção do Conhecimento em Educação Física

Turma: 9144/1

Professor(a): Rachel Saraiva Belmont

Período: 19/08/2020 a 16/12/2020 _ Ensino remoto Res. 006/2020

Carga Horária: 34h

1. APRESENTAÇÃO:

A proposta da disciplina é discutir o processo de produção do conhecimento e técnicas ligadas a pesquisa na área de Educação Física. Dessa forma, é imprescindível que os alunos entendam o processo de construção do conhecimento científico tanto para compreender como para elaborar trabalhos acadêmicos.

A principal função do professor é, além de preparar o material de ensino, fomentar a discussão, acompanhar, auxiliar e facilitar o processo de aquisição do conhecimento pelos alunos.

Espera-se dos acadêmicos, autonomia para buscar o conhecimento, realizar as atividades propostas e interagir com a docente, esclarecendo dúvida e discutindo questões pertinentes à elaboração das atividades propostas e do projeto de TCC. Portanto, é necessária participação ativa dos discentes na construção do próprio conhecimento.

2. OBJETIVOS:

Apresentar procedimentos e técnicas relacionadas aos processos de elaboração de pesquisa em Educação Física;

Elaborar um projeto de pesquisa em Educação Física.

3. CONTEÚDOS:

Aspectos metodológicos da pesquisa;

Tipos de pesquisa;

Elaboração do projeto de pesquisa.



4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

As aulas serão organizadas de forma assíncrona e síncrona conforme Res.006/2020. Poderão ser disponibilizados textos, vídeos e atividades escritas tanto nas aulas “em tempo real” como naquelas realizadas por meio da plataforma digital.

Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
Bloco I 8 aulas 19/08/20 e 07/10/20 (quartas-feiras)	07h45min às 08h35min.	Leituras, discussões, mapa mental, atividades escritas, fóruns e vídeos sobre o assunto. As aulas serão ministradas em “tempo real” pelo Google Meet e com o uso da plataforma virtual Google Classroom.
Bloco 2 10 aulas 14/10/20 a 16/12/20 (quartas-feiras)	07h45min às 08h35min.	Leituras, discussões, mapa mental, atividades escritas, fóruns e vídeos sobre o assunto. As aulas serão ministradas em “tempo real” pelo Google Meet e com o uso da plataforma virtual Google Classroom.

Obs: Pode-se organiza por blocos de aulas, unidades curriculares, entre outras formas, conforme especificidade de cada curso

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

As atividades discentes incluem participação ativa nas discussões propostas, leitura de textos, realização de atividades escrita e apresentação de trabalhos com critérios científicos.

As aulas síncronas não poderão ser gravadas pelos discentes e o material instrucional que constará no Google Classroom não poderá ser divulgado e compartilhado sem consentimento prévio da professora.

Obs: como inerente a qualquer planejamento, este plano poderá ser ajustado durante o processo pedagógico.

6. AVALIAÇÃO:

1º Semestre

Avaliação 1–Soma das atividades avaliativas solicitadas (Peso 2);



7. REFERÊNCIAS

FLICK, U. *Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes*. Porto Alegre: Penso, 2013.

GIL, A. C. *Como elaborar um projeto de pesquisa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SAMPIERI, R. H.; CALLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. *Metodología de pesquisa*. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. *Métodos de pesquisa em atividade física*. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Obs: As referências apresentadas serão disponibilizadas em formato digital. Conforme a necessidade dos alunos, outras referências poderão ser indicadas e disponibilizadas durante o curso.

