



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento: Educação Física

Curso: Educação Física - Bacharelado

Disciplina: Seminário Articulador II - 9127

Turma: 01

Professor(a): Reginaldo Calado de Lima

Período: Integral

Carga Horária: 34

1. APRESENTAÇÃO:

Estudos relacionados aos conhecimentos técnico-instrumentais, da cultura corporal, sobre ser e sociedade e biológicas no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises integradas entre disciplinas, visando o processo de formação profissional, os campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre para a segunda série.

Res.108/15-CI/CCS

2. OBJETIVOS:

- Articular o conhecimento das disciplinas do primeiro ano do curso de Bacharelado com situações-problema da área de atuação;
- Promover aprendizagem sobre Educação Física e contato com as pesquisas e técnicas da área por meio da resolução de situações-problema;
- Situar a profissão frente as problemáticas sociais na Contemporaneidade;
- Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos teóricos integrados à realidade profissional.

Res.108/15-CI/CCS.

3. CONTEÚDOS:



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



1. As especificidades do campo de intervenção e a produção de conhecimento.
2. Articulações com a temática biológica do corpo humano, relação ser humano e sociedade, técnico instrumental, didático-pedagógica e cultura corporal do movimento.
3. Articulações com a temática Educação Física e gênero.
4. Vivências profissionais integradoras e articuladoras.

4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

| Dia do mês/semana | Horário | Atividade a ser realizada/Recursos |
|---|-------------------------------|--|
| 1ª e 2ª Aula 19/08/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Apresentação da Ementa da disciplina. Orientações e encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação (Moodle-Presencial; Google Meet; Google Forms) |
| 3ª e 4ª Aula 26/08/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Exposição dialógica via plataforma Google Meet das especificidades do campo de intervenção conhecimento em Educação Física. |
| 5ª e 6ª Aula 02/09/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Exposição dialógica e discussão via plataforma Google Meet das características da Intervenção profissional do profissional de Educação Física. |
| 7ª e 8ª Aula 09/09/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Discussão via plataforma Google Meet, acerca da articulação do campo de intervenção com as temáticas biológica do corpo humano, relação ser e sociedade. Problematização a partir de material disponível no Youtube. |
| 9ª e 10ª Aula 16/09/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Abordagem dialógica via plataforma Google Meet da articulação do campo de intervenção com as temáticas de caráter didático-pedagógica e cultura corporal do movimento. |
| 11ª e 12ª Aula 23/09/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Apresentação via plataforma Google Meet dos conceitos e critério da análise articulada. Síntese dos conceitos abordados. |
| 13ª e 14ª Aula 30/09/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Problematização via plataforma Google Meet da intervenção profissional no campo da Educação Física a partir da análise de situações interventivas disponíveis no Youtube. |
| 15ª e 16ª Aula 07/10/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Vivência remota, via plataforma Google Meet de análise articulada a partir de material disponível no Youtube. |



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



| | | |
|---|---|--|
| 17ª e 18ª Aula 14/10/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Assíncrona – Intervenção Supervisionada. |
| 19ª e 20ª Aula 21/10/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Assíncrona – Intervenção Supervisionada. |
| 21ª e 22ª Aula 28/10/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Assíncrona – Intervenção Supervisionada. |
| 23ª e 24ª Aula 04/11/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Assíncrona – Intervenção Supervisionada. |
| 25ª e 26ª Aula 11/11/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Assíncrona – Intervenção Supervisionada. |
| 27ª e 28ª Aula 18/11/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Assíncrona – Intervenção Supervisionada. |
| 29ª e 30ª Aula 25/11/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Avaliativa Teórico-prática – Seminário via plataforma Google meet de atividades recreativas planejadas. |
| 31ª e 32ª Aula 02/12/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Avaliativa Teórico-prática – Seminário via plataforma Google meet de atividades recreativas planejadas. |
| 33ª e 34ª Aula 09/12/2020 (quarta-feira) | 13h30 às 15h10 | Atividade Avaliativa Teórico-prática – Seminário via plataforma Google meet de atividades recreativas planejadas. |

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

- Elaboraões de sínteses;
- Trabalho escrito;

6. AVALIAÇÃO:



- 1ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA
01 Trabalho Teórico-Prático: valendo de 0,0 a 10,0 (dez) pontos
- 2ª AVALIAÇÃO PERIÓDICA
01 Seminário: valendo de 0,0 a 10,0 (dez) pontos
- AVALIAÇÃO FINAL:
01 Avaliação Teórica: valendo de 0,0 a 10,0(dez) pontos

7. REFERÊNCIAS

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 3ª edição. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.

HOFFMAN, S. J. **Tornando-se um profissional da atividade física**. In: HOFFMAN, S. J.; HARRIS, J. C. Cinesiologia: o estudo da atividade física. Artmed, 2002.

MANOEL; E. J.; TANI, G. Preparação Profissional em Educação Física e Esporte: passado, presente e desafios para o futuro. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, v.13, p.13-19, dez. 1999.