



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento: Departamento de Educação Física
Curso: Educação Física – Habilitação: Bacharelado
Disciplina: 9119 – Fundamentos de Educação Física I
Turma: 01
Professor(a): Carlos Henrique Ferreira Magalhães
Período: 17/08/2020 a 03/05/2021
Carga Horária: 102

1. APRESENTAÇÃO:

Estudo da cultura do movimento humano: matrizes epistemológicas/políticas e suas significações /interações com a sociologia do trabalho; história geral da educação física (no mundo e no Brasil) e suas relações com o contexto de diferentes épocas.

2. OBJETIVOS:

- Reconhecer a área da Educação Física em meio à construção dos campos de conhecimento/formação.
- Entender a influência das matrizes teórico-científicas na produção do conhecimento em Educação Física.
- Compreender a educação física no Brasil e no mundo a partir do reconhecimento da função social das práticas corporais nos diferentes momentos históricos.
- Refletir sobre a Educação Física e suas relações com a sociologia do trabalho.

3. CONTEÚDOS:

- 1.1. Abordagens relativas à questão “O que é educação física?”.
- 1.2. Panorama do campo de conhecimento/formação em educação física.
- 2.1. Enfoques em ciências sociais: correntes do pensamento científico contemporâneo que influenciaram e influenciam a educação física (funcionalismo, positivismo, materialismo histórico, fenomenologia, e outras).
- 2.2. A produção de conhecimento sobre as práticas corporais na perspectiva das ciências sociais.
- 3.1. Os conceitos de educação física e esporte.
- 3.2. História da educação física no Brasil e no mundo (origem, desenvolvimento, características).
- 3.3. O fenômeno esportivo como manifestação hegemônica no âmbito da educação física.
- 3.4. As práticas corporais nas sociedades burguesas e nas sociedades socialistas.
- 3.5. O corpo no feudalismo.
- 3.6. A ginástica na Grécia e Roma antigas (sociedades escravagistas).
- 4.1. O sistema de metabolismo social do capital.
- 4.2. O mundo do trabalho e a teoria do valor.
- 4.3. A abordagem sociológica na e para a Educação Física brasileira.
- 4.4. O mundo do trabalho versus o mundo do “emprego” na Educação Física.



4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

As aulas serão expositivas com o recurso do power point e os estudantes e os discentes estarão sistematizando no fim de cada aula a explicação de dois conceitos de forma individual e depois em salas particulares em grupos com três para apresentar uma síntese no fim da aula.

Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
1ª Aula 17/08/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Organização inicial dos trabalhos e estudos. Orientação para realização das principais atividades, sendo que o detalhamento dos trabalhos será continuamente dialogado com os/as acadêmicos(as). Orientações e encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação (Moodle-Presencial; Classrom; Google Meet.). Apresentação dos dias da avaliação.
2ª Aula 24/08/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Aula expositiva do Livro VII da obra “A República” de Platão. Ensino do conceito de ciência histórica e problematização do senso comum.
3ª Aula 31/08/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Retomada da aula anterior e apresentação de um vídeo sobre o texto “A República” de Platão. Apresentação do texto de Vitor Marinho “O que é Educação Física?”
4ª Aula – 07/09/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do texto de Manacorda. A Educação e a Ginástica na Grécia.
5ª Aula – 14/09/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do texto de Manacorda. “A Educação em Roma”.
6ª Aula – 21/09/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do texto de Carmem Lucia Soares. Assunto: Higienismo e Educação Física.
8ª Aula – 05/10/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: positivismo.
9ª Aula – 12/10/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: positivismo.
10ª Aula 19/10/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: Positivismo.
11ª Aula – 26/10/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: Fenomenologia.
12ª Aula – 02/11/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: Fenomenologia.
13ª Aula – 09/11/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: Materialismo Histórico-Dialético.
14ª Aula – 16/11/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do Pensamento Científico Contemporâneo: Materialismo Histórico-Dialético.
15ª Aula – 23/11/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Sistematização dos conceitos do pensamento científico abordados com o positivismo, fenomenologia e materialismo histórico-dialético.
16ª Aula – 30/11/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Prova Escrita.
17ª Aula – 07/12/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do fenômeno esportivo com Celi Taffarel, Valter Bracht e Hajime Nozaki.



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



18ª Aula 14/12/2020 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do fenômeno esportivo com Celi Taffarel, Valter Bracht e Hajime Nozaki, Carlos Henrique F. Magalhães.
19ª Aula 18/01/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do fenômeno esportivo com Celi Taffarel, Valter Bracht e Hajime Nozaki, Carlos Henrique F. Magalhães.
20ª Aula – 25/01/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Análise do Filme “Sonhos no Gelo”.
21ª Aula – 01/02/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do fenômeno esportivo com Aldo Rebelo.
22ª Aula – 08/02/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do conteúdo: o mundo do trabalho e a Teoria do Valor com Ricardo Antunes.
23ª Aula – 15/02/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do conteúdo: o mundo do trabalho e a Teoria do Valor com José Paulo Neto.
24ª Aula 22/02/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação do conteúdo: o mundo do trabalho e a Teoria do Valor com José Paulo Neto.
25ª Aula – 01/03/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Análise do filme: “O Abutre” a partir dos conceitos de Ricardo Antunes e José Paulo Neto.
26ª Aula – 08/03/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação da História da Educação Física no Brasil com “Dalva M. Beltrami”.
27ª Aula – 15/03/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação da História da Educação Física no Brasil com “Dalva M. Beltrami”.
28ª Aula – 22/03/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação da História da Educação Física no Brasil com “Lino Castellani Filho”.
29ª Aula – 29/03/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	. Apresentação dos problemas epistemológicos da Educação Física com: Valter Bracht.
30ª Aula 05/04/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Apresentação dos problemas epistemológicos da Educação Física com: Valter Bracht.
31ª Aula – 12/04/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Análise do filme “Eles não usam Black Tie” a partir do texto de Dalva Marim Beltrami.
32ª Aula – 19/04/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Prova Escrita
33ª Aula – 26/04/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Segunda Chamada
34ª Aula – 03/05/2021 (segunda-feira)	09:40 às 12:10	Exame Final

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

Em todas as aulas serão indicados dois conceitos para que os alunos expliquem de forma escrita.

6. AVALIAÇÃO:

Serão aplicadas 2 provas teóricas, provas escritas, com peso 1, no dia 30 de novembro e 19 de abril de 2021, o exame será no dia 3 de maio de 2021 em que os alunos irão executar um texto em arquivo word, com letra times new roman 12, espaçamento 1,5, com texto justificado e margens de 1,5; e enviar suas respostas para o e-mail: chfmagalhaes@uem.br



7. REFERÊNCIAS

BELTRAMI, Dalva Marim. **A Educação Física na Política Educacional do Brasil Pós-1964**. Maringá-PR. Eduem. 2006.

CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas: Papirus, 1989.

SOARES, Carmen. **Educação física: raízes europeias e Brasil**. Campinas: Autores Associados, 1994.

VIGARELLO, George (org.) e outros. **História do corpo**. Volume I, II e III. Rio de Janeiro-RJ: Editora Vozes, 2008.

7.1 – Referências Complementares

GONÇALVES, Maria Augusta Salim. **Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação**. São Paulo: Papirus, 1994.

GOMES, Cândido. **A educação física numa perspectiva sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.

NETTO, José Paulo. **Introdução ao Estudo do Método de Marx**. São Paulo. Expressão Popular. 2011.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. **Educação física escolar e ditadura militar no Brasil (1968-1984): entre a adesão e a resistência**. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

OLIVEIRA, Vitor Marinho. **Consenso e Conflito da Educação Física Brasileira**. Campinas. Autores Associados. 2012.

SADI, Renato Sampaio. **Educação Física, Trabalho e Profissão**. Campinas. Editora Komedi. 2005.

WEY MOREIRA, Wagner (org.). **Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI**. Campinas: Papirus, 1993.

