



## **ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19**

<b>Departamento:</b>	<b>Departamento de Educação Física</b>
<b>Curso:</b>	<b>Educação Física - Bacharelado</b>
<b>Disciplina:</b>	<b>Seminário Articulador I – Cód. 9112</b>
<b>Turma:</b>	<b>01</b>
<b>Professor(a):</b>	<b>Deisy de Oliveira Silva</b>
<b>Período:</b>	<b>Integral</b>
<b>Carga Horária:</b>	<b>34h – semestral</b>

### **1. APRESENTAÇÃO:**

Estudos relacionados aos conhecimentos técnico-instrumentais, da cultura corporal, sobre ser e sociedade e biológicas no âmbito do bacharelado em Educação Física, por meio de análises integradas entre disciplinas, visando o processo de formação profissional, os campos de atuação e suas possibilidades de articulação em relação ao conteúdo do semestre para a primeira série.  
Res. 108/15-CI/CCS

### **2. OBJETIVOS:**

- Articular o conhecimento das disciplinas do primeiro ano do curso de bacharelado com situações-problema da área de atuação
- Promover aprendizagem sobre Educação Física e contato com as pesquisas e técnicas da área por meio da resolução de situações problema;
- Situar a profissão frente as problemáticas sociais na contemporaneidade;
- Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos teóricos integrados à realidade profissional.

### **3. CONTEÚDOS:**

1. Campos de intervenção e suas especificidades
2. Liderança e Trabalho em equipe na Educação Física e na sociedade contemporânea
3. Competências emocionais e atitudinais em Educação Física
4. Articulações com a temática ambiental
5. Articulações com a temática étnico racial
6. Vivências profissionais integradoras e articuladoras

### **4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**



**a) Descrição das principais atividades a serem realizadas pelos docentes e acadêmicos(as);**

Aulas síncronas e assíncronas de caráter teórico-prático, com exposições, estudo de textos, proposição de atividades, discussões e reflexões coletivas, atividades orientadas. Os encontros síncronos acontecerão via plataforma *google meet* (links serão disponibilizados via e-mail institucional). Os encontros assíncronos, bem como a organização da disciplina, contarão com a utilização de sala do *moodle* presencial ou pelo *Google classroom*.

<b>Dia do mês/semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Atividade a ser realizada/Recursos</b>
<b>Encontro 01</b> <b>Sexta-feira</b> <b>21/08/20</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	- Apresentação da disciplina: ementa, objetivos, conteúdos programáticos e formas avaliativas; contextualização em tempos de pandemia; Apresentação de docente e discentes; Orientações e encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação.
<b>Encontro 02</b> <b>Sexta-feira</b> <b>28/08</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Articulação das disciplinas, atividades e projetos do curso
<b>Encontro 03</b> <b>Sexta-feira</b> <b>04/09</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Preparação profissional em educação física e esporte: passado, presente e os desafios para o futuro
<b>Encontro 04</b> <b>Sexta-feira</b> <b>11/09</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	A responsabilidade civil do profissional de educação física
<b>Encontro 5</b> <b>Sexta-feira</b> <b>18/09</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a <b>(assíncrona)</b>	Relatos de Experiências: articulações sobre e na formação em educação Física
<b>Encontro 6</b> <b>Sexta-feira</b> <b>25/09</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a <b>(assíncrona)</b>	Atividade avaliativa 01 (0 a 2,0) – relatório de vídeo Organização, exploração e orientação das atividades
<b>Encontro 7</b> <b>Sexta-feira</b> <b>02/10</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Explanação e exploração da atividade Avaliativa 02 – avaliações contínuas / articulações semanais (0 a 1,0) Organização, exploração e orientação da atividade
<b>Encontro 7</b> <b>Sexta-feira</b> <b>02/10</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a <b>(assíncrona)</b>	Exploração do campo acadêmico e profissional da educação física
<b>Encontro 8</b> <b>Sexta-feira</b> <b>09/10</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Explanação, orientação e exploração da atividade Avaliativa 03(0 a 7,0) Situações problema do cotidiano do profissional de Educação Física



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



<b>Encontro 9</b> <b>Sexta-feira</b> <b>16/10</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 1h/a(síncrona) 1h/a( <b>assíncrona</b> )	Estudos dirigidos – atividades avaliativas contínuas - Articulação em no contexto do curso
<b>Encontro 10</b> <b>Sexta-feira</b> <b>23/10</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 1h/a(síncrona) 1h/a( <b>assíncrona</b> )	Estudos dirigidos – atividades avaliativas contínuas - Articulação em no contexto do curso
<b>Encontro 11</b> <b>Sexta-feira</b> <b>30/10</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 1h/a(síncrona) 1h/a( <b>assíncrona</b> )	Estudos dirigidos – atividades avaliativas contínuas - Articulação em no contexto do curso
<b>Encontro 12</b> <b>Sexta-feira</b> <b>06/11</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 1h/a(síncrona) 1h/a( <b>assíncrona</b> )	Estudos dirigidos – atividades avaliativas contínuas - Articulação em no contexto do curso
<b>Encontro 13</b> <b>Sexta-feira</b> <b>13/11</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Estudos dirigidos e preparatórios Contextualização dos conhecimentos Revisão dos trabalhos
<b>Encontro 14</b> <b>Sexta-feira</b> <b>20/11</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Avaliação Apresentação oral dos estudos “de caso” / situação problema
<b>Encontro 15</b> <b>Sexta-feira</b> <b>27/12</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Avaliação Apresentação oral dos estudos “de caso” / situação problema
<b>Encontro 16</b> <b>Sexta-feira</b> <b>04/12</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Avaliação Apresentação oral dos estudos “de caso” / situação problema
<b>Encontro 17</b> <b>Sexta-feira</b> <b>11/12</b>	<b>13h30 às 15h10</b> 2h/a (síncrona) Google meet	Fechamento da disciplina; Retomada dos conteúdos e reflexões/feedback sobre os conhecimentos discutidos

**5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):**

Leituras, discussões e reflexões, síntese a partir de vídeos, pesquisa/trabalho escrito, realização de um portfólio, apresentação oral.

**6. AVALIAÇÃO:**



**Universidade Estadual de Maringá**  
**Centro de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Educação Física**



**1. Atividade avaliativa 01 (0 a 2,0 pontos)**

Realização de um relatório escrito a partir do vídeo com relatos de experiências e reflexões sobre a articulação dos conhecimentos tratados na formação inicial em educação física

**2. Atividade avaliativa 02 (0 a 1,0 pontos)**

Problematização / Contextualização / articulação semanal de conhecimentos. Em grupos, cada semana os alunos farão reflexões e discussões sobre os conteúdos trabalhados nas demais disciplinas, com exposição de anotações.

**3. Atividade avaliativa 03 (0 a 7,0 pontos)**

Construção de portfólio, trabalho escrito e apresentação oral do estudo de caso / situação problema. Os critérios de avaliação específicos serão explanados em aula.

A média final será composta pela soma das notas parciais das atividades avaliativas.

**7. REFERÊNCIAS**

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 3ª edição. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.

MANOEL, E. J.; TANI, G. Preparação profissional em educação física e esporte: passado, presente e desafios para o futuro. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, v.13, p.13-19, dez. 1999.

**Complementares**

BRASIL. Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 0058/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/pces058\\_04.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/pces058_04.pdf)>. Acesso em: 25 jul 2020.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **Resolução nº 307/2015**. Dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFED/CREFs. Publicada no DOU nº 221 de 19 de novembro de 2015 – Seção 1 – fls. 129 e 130. Disponível em: <https://www.confed.org.br/confed/resolucoes/381#:~:text=Disposi%C3%A7%C3%B5es%20Gerais-Art.,moral%20individual%2C%20social%20e%20profissional.> Acesso em: 31 jul 2020.

NASCIMENTO, J. V.; FEITOSA, W. M. N.; As competências específicas do profissional de Educação Física que atua na orientação de atividades físicas: um estudo Delphi. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, v.11, n.4, p.19-26, 2003.

SORIANO, J. B.; WINTERSTEIN, P. J. A constituição da intervenção profissional em educação física: interações entre o conhecimento “formalizado” e as estratégias de ação. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 18, n.4, p.315-332, out./dez. 2004.