



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento: Educação Física (DEF)

Curso: Educação Física

Disciplina: Introdução aos esportes coletivos

Turma: 9109/01

Professor(a): Bruna Felix Apoloni

Período: 17/08/2020 a 19/12/2020

Carga Horária: 68h

1. APRESENTAÇÃO:

Estudo das concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos, das diferentes abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino, bem como o planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.

2. OBJETIVOS:

Apropriar-se de conhecimentos integrados ao ensino dos esportes coletivos, para o exercício da prática profissional dentro e fora da escola.

Analisar, com base no contexto sócio-cultural, a função dos esportes coletivos na sociedade brasileira.

Discutir as diferentes metodologias de ensino dos conteúdos técnicos e táticos dos esportes coletivos e o seu desenvolvimento através das atividades teórico-práticas para o contexto não escolar.

Acompanhar competições esportivas promovidas pelas diferentes agências nos diferentes esportes coletivos.

Vivenciar a prática pedagógica aplicada a iniciação aos esportes coletivos por meio de experiências de ensino nas diferentes agências dentro e fora do contexto escolar.

3. CONTEÚDOS:



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



1. História e evolução dos esportes coletivos;
2. Desenvolvimento e influência dos esportes coletivos na atual sociedade brasileira;
3. Considerações acerca do desenvolvimento dos esportes coletivos dentro e fora do contexto escolar.
4. Princípios pedagógicos e metodológicos aplicados ao ensino dos esportes coletivos.
 - 4.1 a transferência no ensino dos esportes coletivos
 - 4.2 análise estrutural dos esportes coletivos
 - 4.3 metodologias do ensino do esporte coletivo
 - 4.4 Modelos de formação desportiva
6. A técnica e os esportes coletivos
7. A tática e os esportes coletivos
8. Observação e prática pedagógica

4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

- a) Serão ministradas aulas *online* dos conteúdos programáticos: história e evolução dos esportes coletivos, desenvolvimento e influência dos esportes coletivos na sociedade, análise estrutural, técnica, tática e modelos de formação esportiva.
- b) As aulas *online* e as atividades assíncronas serão realizadas via plataforma específica e de acordo com o acesso dos alunos.

Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
Módulo 1 19/08/2020 a 16/09/2020	7h45min – 9h25min	Organização inicial dos trabalhos e estudos. Aulas <i>online</i> e atividades assíncronas e avaliativas dos conteúdos: história e evolução dos esportes coletivos, princípios pedagógicos e metodológicos.
Módulo 2 23/09/2020 a 04/11/2020	7h45min – 9h25min	Aulas <i>online</i> e atividades assíncronas e avaliativas dos conteúdos: modelos de formação desportiva-tradicionais.
Módulo 3 11/11/2020 a 16/12/2020	7h45min – 9h25min	Aulas <i>online</i> e atividades assíncronas e avaliativas dos conteúdos: modelos de formação desportiva-não tradicionais.

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



Elaborações de sínteses de artigos, apresentação de plano de aula, listas de exercícios.

6. AVALIAÇÃO:

Apresentação de seminário, elaboração de plano de aula/ treinamento, estudos de artigos e resolução de exercícios.

7. REFERÊNCIAS

BAYER, Claude. O ensino dos desportos coletivos. Lisboa. DinaLivro, 1994.
BOTA, I.; COKLIBABA-EVULET, D. Jogos desportivos coletivos: teoria e metodologia. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
GRECO, P. J.; BENDA, R.N. Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
KROGER, C.; ROTH, K. Escola da bola: um abc para iniciantes nos jogos esportivos. 2 edição. Rio de Janeiro: Phorte, 2005.
ALMEIDA, Marcos Bezerra de. Basquetebol: iniciação. Rio de Janeiro, Sprint, 1997. Revista da Educação Física da UEM.

