



ROTEIRO DIDÁTICO – AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE COVID-19

Departamento: EDUCAÇÃO FÍSICA

Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: INTERVENÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Turma: 9107/01

Professora: ANA LUIZA BARBOSA ANVERSA

Período: INTEGRAL

Carga Horária: 102 HORAS

1. APRESENTAÇÃO:

Ementa da disciplina:

Estudos acerca da intervenção profissional em Educação Física, por meio de análise do processo de formação profissional, dos campos de atuação e suas especificidades.

2. OBJETIVOS:

Analisar o processo de intervenção profissional em Educação Física, focalizando as especificidades que são concernentes à sua ação interventiva.

3. CONTEÚDOS:

- Construção da Identidade do profissional de Educação Física.
- Intervenção profissional e o processo de ensino-aprendizagem do ensino dos esportes.
- Intervenção profissional e o ensino-aprendizagem das atividades de academia e ambientes de exercício não-formais.
- Intervenção profissional e o ensino-aprendizagem de atividades de lazer e programas esportivos educacionais.
- A formação profissional de Educação Física para o setor de saúde e sua intervenção profissional.

4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

a) Aulas síncronas (expositiva dialogada, apresentação de trabalhos, orientações dirigidas, palestras) e assíncronas (leituras de textos científicos, análise de filme e vídeos, fórum de discussão e atividades orientadas).

b) As aulas serão organizadas via moodle presencial (<https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922> - chave de acesso: intef91072020). Os encontros síncronos ocorrerão via google meet (os links serão disponibilizados via plataforma institucional). As ações discentes serão direcionadas a participação nos encontros e realização das leituras e atividades propostas.



Dia do mês/semana	Horário	Atividade a ser realizada/Recursos
1ª Aula 21/08/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Apresentação da ementa e organização inicial dos trabalhos e estudos. Orientação para realização das principais atividades, sendo que o detalhamento dos trabalhos será continuamente dialogado com os/as acadêmicos(as). Orientações e encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação (Moodle-Presencial e Google Meet). Google Meet: meet.google.com/nje-emrg-bwq
2ª Aula 28/08/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Formação Inicial em Educação Física Google Meet: meet.google.com/ojt-emuy-qzf
3ª Aula 04/09/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Profissão – Credencialismo, Expertise e Autonomia – Verenguer (2010) https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922
4ª Aula 11/09/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Autonomia profissional em Educação Física Google Meet: meet.google.com/irh-woxe-vum
5ª Aula 18/09/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Conhecimentos, Habilidades e Atitudes do profissional de EF Google Meet: meet.google.com/wpn-chdw-vxs
6ª Aula 25/09/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Identidade Profissional Google Meet: meet.google.com/fua-yxxn-arg
7ª Aula 02/10/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Intervenção e identidade profissional Google Meet: meet.google.com/qwe-bgdn-mut
8ª Aula 09/10/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Atividade Avaliativa https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922
9ª Aula 16/10/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Profissão e Ética Google Meet: meet.google.com/ngx-vdoh-ufz



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Educação Física



10ª Aula 23/10/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Ética em Educação Física Google Meet: meet.google.com/jnw-auwr-jjw
11ª Aula 30/10/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Código de Ética em Educação Física https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922
12ª Aula 06/11/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Atividade Avaliativa https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922
13ª Aula 13/11/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Intervenção profissional e o processo de ensino-aprendizagem do ensino dos esportes. Google Meet: meet.google.com/rgp-bwym-kcf
14ª Aula 20/11/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Intervenção profissional e o processo de ensino-aprendizagem do ensino dos esportes. https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922
15ª Aula 27/11/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Intervenção profissional e o ensino-aprendizagem das atividades de academia e ambientes de exercício não-formais. Google Meet: meet.google.com/pbw-pqsk-mmd
16ª Aula 04/12/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Intervenção profissional e o ensino-aprendizagem das atividades de academia e ambientes de exercício não-formais. https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922
17ª Aula 11/12/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (síncrona)	Intervenção profissional e o ensino-aprendizagem de atividades de lazer, programas esportivos educacionais e no âmbito da saúde. Google Meet: meet.google.com/fbs-jvek-ztd
18ª Aula 18/12/2020 (Sexta-Feira)	9h40 às 12h10 (assíncrona)	Intervenção profissional e o ensino-aprendizagem de atividades de lazer, programas esportivos educacionais e no âmbito da saúde. https://moodlep.uem.br/course/view.php?id=1922

5. REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICOS(AS):

Leitura de textos, elaboração de sínteses, análises, trabalho de pesquisa, seminários, estudos e fórum de discussão.

6. AVALIAÇÃO:



- Atividade Avaliativa – 6,0 pontos.
- Fichamentos e Fóruns de discussão– 4,0 pontos
- Trabalho teórico-prático- 10,0 pontos

7. REFERÊNCIAS

- BARBOSA, Claudio Luis de Alvarenga. **Ética na educação física**. Editora Vozes Limitada, 2013.
- GRECO, Pablo Juan; SILVA, Siomara A. A metodologia de ensino dos esportes no marco do programa segundo tempo. In: OLIVEIRA, A.A.B; PERIM, G.L. **Fundamentos Pedagógicos para o Programa Segundo Tempo**. Porto Alegre: UFRGS, 2008, p.86-136.
- SILVA, Gelcemar Oliveira; NASCIMENTO, Juarez Vieira do (org). **Educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física**. BA : Editus, 2016.352 p.
- SOARES, Carmen Lúcia. **Educação Física: raízes europeias**. Autores Associados, 2017.
- VALLS, Álvaro LM. **O que é ética**. Brasiliense, 2017.

Leituras complementares

- ANVERSA, Ana Luiza Barbosa et al. Escala de avaliação da constituição da identidade profissional do bacharel em educação física. **Retos**, n. 38, p. 196-203, 2020.
- DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. **Cadernos de pesquisa**, v. 42, n. 146, p. 351-367, 2012.
- SORIANO, Jeane Barcelos; WINTERSTEIN, Pedro José. A constituição da intervenção profissional em educação física: interações entre o conhecimento “formalizado” e as estratégias de ação. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo**, v. 18, n. 4, p. 315-332, 2004.
- VERENGUER, Rita de Cássia Garcia. Intervenção profissional em Educação Física: expertise, credencialismo e autonomia. **Motriz**, v. 10, n. 2, p. 123-134, 2004.

